

**Plataforma de Propuestas 2011**





- Editorial  
pág 1
- Nuestro Proyecto de  
CED  
pág 2
- Propuestas  
pág 3
- Nuestro Trabajo  
pág 5
- Más allá del aula  
pág 7
- Situación Nacional  
pág 8

**E**ste 3, 4 y 5 de noviembre se realizarán elecciones estudiantiles en nuestra facultad, una de las instancias de participación más importantes del año. Esto no quiere decir que sea la única: entendemos que para darle contenido a la democracia universitaria, es necesaria la participación cotidiana de todos los estudiantes.

Durante las elecciones se eligen los representantes para el centro de estudiantes y para el consejo directivo. Desde el AULE, consideramos que es un momento oportuno para que el conjunto de los estudiantes nos detengamos a pensar y reflexionar sobre el papel que jugamos como integrantes de la comunidad universitaria.

Es por eso, que creemos que en esta elección se pone mucho en juego, ya que el centro de estudiantes como gremio debe ser la principal herramienta de unidad y defensa de nuestros derechos. En consecuencia, **después de 26 años de conducción del radicalismo - a través de su agrupación Franja Morada - se vuelve imprescindible un cambio. Hablamos de un cambio que nos permita recuperar un centro de todos los estudiantes, y no de un partido político.** Un CED abierto a las diferentes voces, a la participación. Un CED transparente. Sólo a través de una nueva concepción de Centro de Estudiantes, el CED dejará de ser un ente vacío, carente de sentido, y pasará a ser de y para todos.

Sepamos que este año ha sido particular para nuestra facultad. En abril, se eligieron las mismas autoridades que desde hace muchos años gobiernan Derecho. Gracias al voto de la Franja Morada, que responde a estas autoridades, se le otorga continuidad a un estilo de gestión donde deciden unos pocos, donde la transparencia brilla por su ausencia, y no hay propuestas que debatan las cuestiones de fondo, como es el modelo educativo actual.

En contraposición a esta forma de hacer política, entendemos que **es necesario construir una opción, y en ese camino estamos transitando.** En los últimos años venimos acumulando experiencia, no sólo desde los espacios de participación que abrimos en la facultad, las actividades y nuestra presencia cotidiana, sino también desde los dos centros de estudiantes que conducimos: Agronomía y Veterinarias, donde conducía anteriormente la Franja Morada.

También continuamos al frente de la conducción de la Federación Universitaria de La Plata (FULP) por quinto año consecutivo. Desde allí pudimos conseguir que se abriera el albergue universitario, un avance importantísimo para generar más inclusión, a la vez que denunciábamos diferentes actos de corrupción por parte de las autoridades de la UNLP, también conducida por el radicalismo.

Como creemos que la universidad no puede entenderse fuera del mapa político del país, y que su transformación está en sintonía con el cambio social, formamos parte de un movimiento político, **Frente Popular Darío Santillán**, desde donde apostamos a generar un cambio que trascienda a la Universidad e involucre a toda la sociedad.

En definitiva **tenemos un trabajo cotidiano que nos avala, siendo la alternativa independiente, sin las responsabilidades ni los recursos del CED.** Somos una agrupación con una corta trayectoria, pero con la iniciativa de pensar un nuevo centro de estudiantes, y caminar en la construcción de una alternativa independiente en la Facultad.

Te invitamos a leer esta plataforma, para que te informes de nuestras propuestas para el 2011, pero con la expectativa de generarte debates, de que realices tus críticas y hagas tus aportes. Así estaremos dando los primeros pasos hacia un CED verdaderamente democrático y participativo.

Construyamos juntos un Nuevo CED



# El CED que tenemos



-Un CED que sólo brinda información.



-Un CED que no abre los espacios de participación a los estudiantes.



-Un CED que concesiona los servicios (buffet y fotocopiadora).



-Un CED que jamás presentó un balance económico.



-Un CED que no pelea por nuestros derechos frente a las autoridades porque forma parte de ellas.



-Un CED que solo pertenece a la agrupación que lo conduce, Franja Morada-UCR, y no a los estudiantes.



## Nuestro Proyecto de CED



## Queremos un centro

Democrático y participativo

Que defienda nuestros derechos

Independiente de las autoridades

Que trabaje todo el año

Construyamos juntos un Nuevo CED

2

# Propuestas

*En camino a la construcción de un centro de estudiantes que contenga nuestras demandas y defienda nuestros derechos...*

Presupuesto participativo, e integración de los estudiantes en las decisiones económicas del CED.

Cursadas en Verano, en las que tengan prioridad quienes no cursaron en el período anterior.

Balances económicos del CED y transparencia administrativa.

+ computadoras en el centro de estudiantes.

Efectivización de las bandas horarias.

Mesas de examen en febrero y julio.

Más comisiones para alumnos recursantes de materias de primer año.

Fotocopias a precios accesibles, e informatización de la Fotocopiadora.

Asambleas periódicas del CED donde los estudiantes podamos participar con nuestras discusiones.

Prioridad en los sorteos a quienes no están cursando o no cursaron el periodo anterior.

Autogestión de los servicios del CED, para que la plata de los estudiantes vuelva a los estudiantes.

Publicación del horario de las mesas 24hs antes en la página web de la facultad.

Clases de consulta de todas las materias previa a su mesa examinadora.

Real elección de cátedra al momento de la inscripción, para que exista libertad de cátedra.

Eliminación del aplazo producto de abandonar las cursadas que nos imponen en el analítico.

Presentación por parte del CED de balances del Consejo Directivo.

Recuperatorio obligatorio en cada instancia de parcial, que no dependa de la voluntad del docente.

Formación pedagógica obligatoria para nuestros docentes.

Creación de Pre evaluativos de Civil 1.

Creación de la Cátedra 3 de Derecho Penal 1.

Aumento de cupos en la cursada semestral experimental de Penal 1 y 2.

Creación de la Cátedra 3 de Economía Política.

Cuatrimstralización de Familia.

Aumento de Comisiones de Procesal 1.

Conversión progresiva de pre evaluativos en cursadas.

Creación de la Materia Derecho Ambiental.

**NUEVO**

**C  
E  
D**

**3**

*Construyamos juntos un Nuevo CED*



## Sabías que...

más de 3000 estudiantes al año no tienen la posibilidad de acceder a cursadas?

**Proponemos**

## Cursadas de Verano

- Durante los meses de Febrero y Marzo.
- Carga Horaria Intensiva.
- Los 20 primeros cupos destinados a estudiantes que no pudieron acceder a cursar en el período anterior.
- Dictado de materias cuatrimestrales promocionables.



Sabías que esta modalidad ya existe en la UBA?

## Participá del Proyecto

La propuesta de cursadas de verano **no es un proyecto definitivo**, sino que se encuentra **abierto a las sugerencias e ideas** que quiera aportar cualquier estudiante, porque esa es la **forma de construcción política-académica que queremos, abierta, colectiva y participativa**. Es por eso que desde el **AULE** invitamos a participar de esta iniciativa, ya sea aportando ideas o apoyando con tu firma, y lograr de esta manera **un proyecto de y para los estudiantes**.

**Somos conscientes de que el proyecto de cursadas de verano no es la solución definitiva para el problema de la falta de cursadas en nuestra facultad, pero consideramos que es un punto de partida para lograr las tan ansiadas "cursadas para todos", a través de propuestas concretas y no solo críticas.**

Construyamos juntos un Nuevo CED



# TRIUNFO HISTORICO

CONSEGUIMOS LA APERTURA DEL

# Albergue

APROBADO

Como presidencia de la FULP presentamos un proyecto para la apertura y reglamentación del ingreso, con la intención de frenar la deserción por razones económicas. Este año, gracias al trabajo y la lucha de todos conseguimos:

- ☆ Apertura del albergue universitario (Feb. 2011)
- ☆ Apertura de las inscripciones desde el (1/11/10)
- ☆ Aprobación de nuestro proyecto

SICAMOS

DEFENDIENDO EL **Comedor universitario**

DEFENDAMOS EL PROYECTO  
DE LOS ESTUDIANTES

Este año el Rector (Tauber) presentó un proyecto para aumentar el comedor a \$6, ante esto los estudiantes nos organizamos y movilizamos para frenar el aumento.

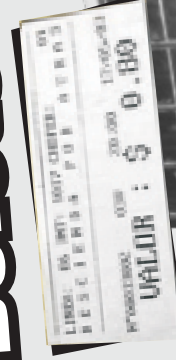
Luego construimos un proyecto que sostiene la posibilidad de ampliar la cantidad de tickets (hoy son 5000 x día) manteniendo el precio a \$1. Sigamos la lucha en defensa del comedor para todos!!



SICAMOS LUCHANDO POR EL

**Boleto Universitario \$ 0,25!**

El boleto universitario es una necesidad urgente para poder seguir estudiando, si cantidad de plata que

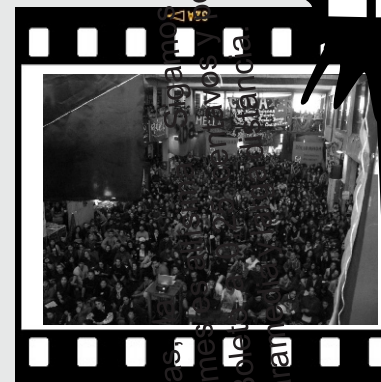




## **AULE** *Somos lo que hacemos...*

- Elaboramos el **Proyecto de Cursadas de Verano**.
- Clases de Consulta de Civil I**.
- Logramos que la **UNLP** se pronuncie a favor del **Matrimonio Igualitario** como presidencia de la **FULP**.
- Charla-debate a **34 años del Golpe Militar Genocida**.
- Logramos la **apertura del Albergue Estudiantil** como presidencia de la **FULP**.
- Charla debate sobre el proyecto de **Código Contravencional** de la Provincia de Buenos Aires.
- Charla sobre **"Educación en Cárceles"**.
- Logramos que la **UNLP** se pronuncie a favor de la **despenalización y legalización del aborto** como presidencia de la **FULP**.
- Foro Nacional de Educación por el Cambio Social**.
- Charla-debate a **4 años de la desaparición de Jorge Julio López**.
- Presentación de la publicación sobre el Juicio a la **Unidad 9**.
- Charla-debate con el Premio Nobel de la Paz, **Adolfo Pérez Esquivel**.
- Cátedra Libre Simón Bolívar**.

## Nuestro Trabajo



Construyamos juntos un Nuevo CED

## Espacio Jurídico Frente Popular Darío Santillán

Desde Marzo de 2009, conformamos junto a graduados de nuestra facultad, el espacio jurídico del Frente Popular Darío Santillán. Este espacio es, en realidad, una organización de base, integrada por quienes entendemos al derecho como una herramienta de transformación social.

Trabajamos en causas colectivas, y hemos decidido intervenir en aquellas causas en las que vemos un avance del Poder Represivo del Estado a través de la criminalización de la pobreza y de la protesta social, como lo son los casos de detenciones por averiguación de identidad, represión por manifestarse en la vía pública o por peticionar a las autoridades, etc. Asimismo, intentamos brindar algún tipo de asesoramiento en el marco de la organización, ante problemáticas relacionadas a la regularización de la tierra, desalojos, trámites de documentación, violencia familiar, derechos de los niños, niñas y adolescentes, género y precarización de la vida.

**Te invitamos a participar de este espacio, donde intentamos debatir y poner en acción nuestra profesión... Nos reunimos los días Lunes a las 18hs en la Facultad, en la mesita del aule .**

# AULE



Construyamos juntos un Nuevo CED



# Situación Nacional

## *Caminando, construyendo una alternativa independiente...*

Después de 9 años de kirchnerismo, nos encontramos ante un confuso escenario electoral hacia el 2011. En primer lugar, los Kirchner han mantenido el doble discurso que caracterizó a sus gobiernos desde un inicio. Hablan de derechos humanos, reduciendo este concepto únicamente a los crímenes de lesa humanidad, pero no mencionan a Jorge Julio López -desaparecido durante el gobierno de Néstor Kirchner- ni a Luciano Arruga -desaparecido por la policía bonaerense durante el gobierno de Cristina Fernández-. Hablan de superávit y reservas, pero lo utilizan para pagar la deuda ilegítima que fuera concebida durante la última dictadura militar, convirtiéndose estos gobiernos en los que más deuda externa han pagado.

En el plano educativo, este gobierno es el que mas años ha gobernado con la Ley de Educación Superior rigiendo nuestras universidades, ley que dicen querer cambiar, pero que no han derogado ni reemplazado. En el plano presupuestario, reconocemos que existió un aumento, pero se siguen postergando en las asignaciones presupuestarias los gastos relacionados a mejoras edilicias, prácticas pre-profesionales o peor aún, en medidas de bienestar estudiantil que tiendan a la democratización de la educación superior, es decir, a generar posibilidades para que cada vez mas sectores sociales puedan acceder a la universidad.

En segundo lugar, el kirchnerismo intentó construir un imaginario de confrontación contra "los poderosos", que tuvo batallas justas en la lucha por las retenciones, en la estatización de Aerolíneas, las AFJP, la asignación universal por hijo, el impulso a la ley de medios o la de matrimonio igualitario. Aún así, el objetivo de esas disputas fue y es la acumulación de poder político para la subsistencia del proyecto K ante una inminente pérdida de legitimidad para con los sectores medios principalmente; y no la acumulación de poder

y el desarrollo de organización en el seno de nuestro pueblo. Por otra parte, encontramos a una oposición al gobierno que no logra homogeneizarse ni presentar una alternativa, sino más bien, que actúa por "oposicionismo" a toda propuesta del gobierno. Ante esto, y desde una perspectiva propia del campo popular, entendemos que no se debe caer en la falsa dicotomía que pretende generar el kirchnerismo, ni tampoco en el falso discurso de la oposición, que pretende presentarse como una alternativa, como si el pueblo no recordara quien es Duhalde o el mismísimo radicalismo, que la última vez que gobernó tuvo que huir en helicóptero dejando mas de 30 muertos en las jornadas del 19 y 20 de Diciembre de 2001.

Es por esto, que seguimos apostando a la verdadera construcción de una nueva cultura política o de una "nueva izquierda", porque creemos que nuestra responsabilidad es mostrar que la lucha consecuente por el castigo a los genocidas, contra los grandes medios de des-información, por los derechos de las minorías, por el trabajo para todos, tiene futuro en la medida que sea sostenida por organizaciones populares y autónomas, y no por viejas estructuras partidarias como el PJ o la UCR.

Las dificultades a sortear son evidentes y el terreno a recorrer es mucho, sin embargo hay razones para la utopía. Miles de militantes, una historia de lucha por recoger, cumpas que día a día luchan por cambiar esta sociedad, toda la vitalidad de nuestras construcciones de base, el estímulo que significan los procesos de cambio en nuestro continente, son la savia vital de este sueño compartido. En eso estamos y desde aquí buscamos aportar modestamente, con el imprescindible "pesimismo de la inteligencia" pero, sobre todo, con todo el "optimismo de la voluntad".

**AULE**

**Agrupación Unidad  
para la Lucha Estudiantil**

**8**

